

Bergamo, 24 settembre 2007

Oggetto: **Progetto di formazione con la scuola primaria “Italo Calvino” di Bergamo Colognola.**

Titolo progetto	Disabilità e integrazione attraverso le nuove tecnologie
Periodo e monte ore	A partire da ottobre 2007 nella giornata del lunedì pomeriggio. Ogni incontro avrà la durata di 2 ore per un totale di 11 incontri e di 22 ore complessive.
Classi coinvolte	Classi III e una classe V
Insegnanti coinvolti	Insegnanti delle classi III e un insegnante di sostegno che opera sulla classe V
Articolazione e fasi del progetto	<p>Il progetto è diviso in due interventi separati:</p> <ul style="list-style-type: none">a) con le classi III per un percorso finalizzato all'integrazione degli alunni disabili coinvolgendo il gruppo classe e tutti gli insegnanti che vi operano (4 ore di formazione e progettazione con gli insegnanti; 6 ore di supervisione e coordinamento durante l'attività con gli alunni, per un totale di 10 ore complessive).b) Intervento di formazione/consulenza e progettazione di un percorso individualizzato rivolto all'insegnante di sostegno per l'apprendimento delle abilità di base (leggere-scrivere-comprendere-operare con i numeri) nei confronti di un alunno che presenta DSA ed inserito in classe V (4 ore di formazione/consulenza e progettazione; 6 ore di supervisione e coordinamento durante l'attività individualizzata con l'alunno, per un totale di 10 ore complessive).c) Incontro finale di verifica e valutazione dei percorsi a e b (2 ore)
Finalità educative	<ul style="list-style-type: none">- Favorire il processo d'integrazione e le relazioni psico-affettive all'interno del gruppo classe;- Educare il gruppo classe a riconoscere le difficoltà e le diversità come risorsa e non come ostacolo, in un clima di condivisione e di reciproco aiuto;- Educare il gruppo classe e i singoli individui alla coscienza di sé e alla capacità critica;- Educare all'autocontrollo e alla capacità di gestire le reazioni emotive;

	<ul style="list-style-type: none"> - Educare all'autonomia del gruppo e a quella individuale, rispetto alle azioni necessarie per l'esecuzione e il buon esito del compito. - Superare gli "ostacoli" dei DSA affinché l'alunno possa accedere agli apprendimenti condivisi.
Obiettivi educativi e didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Saper lavorare in gruppo: rispetto dei ruoli e dei compiti assegnati in sintonia con le capacità individuali di ciascuno, sia a livello di abilità cognitive che operative; - Saper organizzare e gestire il materiale a disposizione con l'ausilio del computer (gestione di file e cartelle, gestione dei files multimediali, videoscrittura, utilizzare applicativi); - Saper costruire storyboard per la realizzazione di un ipertesto; - Saper leggere, scrivere, comprendere; - Saper operare con i numeri (abilità di calcolo, abilità logiche e spazio-temporali);
Contenuti del progetto	<p>a) Costruzione di un ipertesto con power point finalizzato alla percezione e alla consapevolezza delle emozioni, alla coscienza di sé e all'acquisizione della capacità critica attraverso un approccio formativo ed educativo coerente e adatto all'età degli alunni in oggetto (classi III).</p> <p>b) Far acquisire tecniche pedagogiche e metodologico-didattiche per il superamento delle difficoltà di apprendimento in particolare attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche. Il computer come "facilitatore" del percorso di apprendimento per mezzo di software didattico specifico, individuato tra l'editoria speciale e freeware (non solo software chiuso con percorsi di apprendimento stabiliti ma anche la creazione di percorsi individualizzati utilizzando gli applicativi). Il materiale selezionato avrà come peculiarità la specifica applicazione nei DSA.</p>
Spazi	Classe, aula di sostegno, laboratorio d'informatica
Formatore	Campigli Cristina , operatrice del Polo Informatico per le Disabilità Servizio a cura dell'Ufficio Scolastico provinciale di Bergamo.