

**PROGETTO DI RICERCAZIONE I.C. NULLO – BERGAMO**  
 a.s. 2008/09

<b>Titolo progetto</b>	<b>PROGETTO RICERCA – AZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI</b>
<b>Periodo e monte ore</b>	da gennaio 2009 ad aprile 2009 Attività per classe: n° ore 4 + 4 + 10 + 9 attività complessive: n° ore 35
<b>Classi coinvolte</b>	Scuola primaria classe V Scuola secondaria classe I, II e III
<b>Insegnanti coinvolti</b>	Insegnanti delle classi I, II e III e un insegnante di sostegno che opera sulla classe V
<b>Articolazione e fasi del progetto</b>	<p>Il progetto si articola in:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso di formazione per tutti gli insegnanti di sostegno nel mese di gennaio (4 ore) tenute da un operatore del Polo informatico per la disabilità di Bergamo che fornirà informazioni utili per l'utilizzo del computer e dei software didattici</li> <li>2. Progetto di ricerca – azione per la promozione di nuove tecnologie nei percorsi di apprendimento rivolti a 4 alunni diversamente abili</li> <li>3. Fasi di realizzazione del progetto e distribuzione delle ore: nel mese di gennaio e febbraio gli alunni della scuola secondaria di primo grado svolgeranno un percorso di apprendimento della durata complessiva di 8 ore, suddivise equamente sui due destinatari. Nel periodo da febbraio a marzo, l'alunna della scuola secondaria di 1° grado parteciperà al progetto per ore 10, e l'altro alunno della scuola primaria</li> </ol>

	<p>per ore 9; sia per la scuola primaria che per quella secondaria il progetto prevede una stretta collaborazione tra l'insegnante di sostegno, l'assistente educatrice, i membri del consiglio di classe ed il consulente del Polo Informatico che svolgeranno un'attività di coordinamento.</p>
<p><b>Finalità educative</b></p>	<p><u>Generali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire l'integrazione all'interno della classe e della scuola, considerando i bisogni specifici e le necessità manifestate nell'interazione con i coetanei e con i docenti;</li> <li>- consentire una maggiore partecipazione alle attività della classe, aumentandone il coinvolgimento, l'autostima e la motivazione personale attraverso il micro – gruppo.</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>Obiettivi educativi e didattici</b></p>	<p><u>Obiettivi cognitivi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di ascoltare e comprendere</li> <li>- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite</li> <li>- acquisire consapevolezza dell'errore</li> <li>- capacità di risolvere i problemi (Problem Solving)</li> </ul> <p><u>Obiettivi interdisciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migliorare le capacità e i tempi di attenzione e concentrazione</li> <li>- utilizzare i computer</li> <li>- conoscere linguaggi diversi</li> <li>- sviluppare l'autonomia e la motivazione</li> <li>- sviluppare le capacità di autocontrollo</li> <li>- aumentare l'autostima</li> <li>- consolidare le nozioni apprese attraverso lo stimolo</li> </ul>

	offerto dal micro - gruppo
<b>Contenuti del progetto</b>	<p><b>a)</b> Ricerca-azione. Il singolo monte ore per alunno comprende momenti di programmazione specifica con l'insegnante di sostegno e consulenza e una parte operativa consistente nella supervisione e intervento diretto dell'operatore sul destinatario supportato dal microgruppo . In itinere verrà valutata e verificata con l'insegnante di sostegno la ricaduta dell'intervento. È prevista, infatti, una compilazione di un "diario di bordo elettronico" su cui l'insegnante annoterà osservazioni e rilevamento eventuali progressi e il destinatario esprimerà le proprie sensazioni ed emozioni tramite disegni, immagini, foto ed eventuali scritti.</p> <p><b>b)</b> Far acquisire tecniche pedagogiche e metodologico-didattiche per il superamento delle difficoltà di apprendimento in particolare attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche. Il computer come "facilitatore" del percorso di apprendimento per mezzo di software didattico specifico, individuato tra l'editoria speciale e freeware (non solo software chiuso con percorsi di apprendimento stabiliti ma anche la creazione di percorsi individualizzati utilizzando gli applicativi). Il materiale selezionato avrà come peculiarità la specifica applicazione nei DSA.</p>
<b>Spazi</b>	Classe, aula di sostegno, laboratorio d'informatica
<b>Costi</b>	35 ore suddivise tra formazione e consulenza ai docenti, affiancamento nelle attività con il gruppo alunni.
<b>Formatore</b>	<b>Un</b> operatore (Danilo Bertolotti) del Polo Informatico per le Disabilità Servizio a cura dell'Ufficio Scolastico provinciale di Bergamo.